

Lærervejledning

5 nye emner er bygget op omkring emnerne: hverdag, lokalområde, sundhed, fester og miljø. Emnerne kan gennemgås separat og i vilkårlig rækkefølge alt efter behov.

Den tilhørende hjemmeside, www.5nyeemner.dk, er gratis og tænkt som et supplement til grundbogen. På hjemmesiden ligger de indtalte diktater og læsetekster foruden en facitliste, som bl.a. knytter sig til materialets quizopgaver.

Materialet henvender sig til kursister på sprogskoler el.lign. fra Danskuddannelse 2: modul 3-4 til Danskuddannelse 3: slut modul 2. Tidspres, løbende optag, modultest, projekter og romanlæsninger gør hverdagen som underviser til et kapløb med tiden. Det kan være svært at integrere modultestsystemets faglige og opgavetekniske krav i den daglige undervisning, og derfor bliver projektarbejdet med emnerne noget, der ofte skal overstås i en fart.

Det forsøger dette materiale at afhjælpe. Med udgangspunkt i ministeriets emnekrav til uddannelse, arbejde og medborgerskab kommer kursisten rundt om emnerne på en grundig og samtidig testrelevant måde.

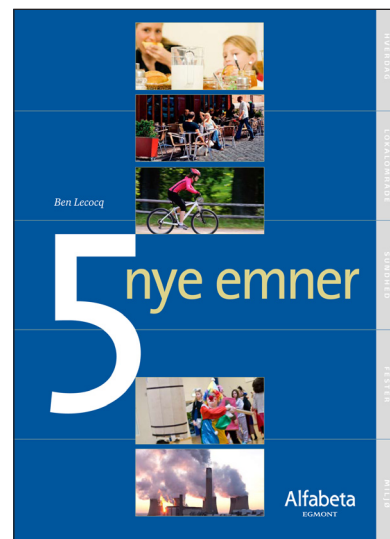
Materialets pædagogiske tilgang er synlig gennem de mange genkendelige og gennearbejdede opgavetyper.

Hvert kapitel tager udgangspunkt i en mindre historie, som bredes ud i de efterfølgende opgaver. Langt hovedparten af opgaverne skal løses i grupper eller parvis. Men materialet egner sig også til individuelt arbejde.

Alle kapitler indledes med forskellige forlæsningsopgaver til den tekst, der skal læses. Teksten introducerer det nye ordforråd, der skal arbejdes med i de efterfølgende opgaver.

Kursisterne kan få historierne læst op af læreren i klassen og/eller individuelt lytte til historierne på hjemmesiden.

Materialet forklarer desuden grammatiske fokuspunkter på en let og overskuelig måde. Kursisterne har mulighed for at afprøve den indlærte grammatik gennem lærebogens opgaver.



www.5nyeemner.dk

Materialets fem diktater er dictoglossdiktater, som inddrager kommunikative færdigheder, idet kursisterne i par eller mindre grupper skal producere den tekst, der bliver læst op. Det anbefales, at teksten læses op 3 gange: Første gang skal kursisterne kun lytte til historien og prøve at forstå så meget som muligt. Anden gang skal de skrive stikord, og tredje gang skal de tjekke deres stikord og evt. tilføje flere. Herefter rekonstrueres teksten. Det er vigtigt at huske kursisterne på, at opgaven ikke er en diktat. Processens mål er den personlige gengivelse af teksten.

Sidst i hvert kapitel har kursisterne mulighed for at skrive et resumé af historien. Opgaven skal give mulighed for at genopfriske historien, ordforrådet og på den måde forankre det indlærte.

Kursisternes egne emnehistorier fremlægges i klassen i form af små tre-minutters individuelle mundtlige fremlæggelser.

Opgaverne i materialet matcher de officielle modultestopgaver, således at kursisterne bliver fortrolige med modultestopgavernes forskellige typer.

Materialet har ingen indlagt progression mellem de fem kapitler. Man kan shoppe rundt i de forskellige kapitler alt efter behov.

God fornøjelse!

Ben Lecocq



Sune hader at stå tidligt op. Han sover altid over sig. Han har ellers fået et helt nyt vækkeur af sin mor, som er træt af at råbe efter ham hver morgen. Men det hjælper ikke. Problemet er, at han slukker for vækkeuret og alarmen i sin mobil, så snart de ringer. Og så kommer han for sent op.

Sune vil gerne købe en scooter for at køre i skole. Han har sparet nogle penge sammen. Men han mangler et par tusinde kroner. Hans mor har lavet en aftale med ham. Hvis han står op til tiden, får han de 2000 kroner, han mangler. Det bliver ikke nemt. Sune er meget dårlig til at stå op om morgenen. Men han har virkelig brug for de penge.

En dag stiller han det nye vækkeur til kl. 6. Han stiller også alarmen i sin mobiltelefon til kl. 6.30, så han er sikker på, han står op til tiden. Så ringer vækkeuret. Han slukker det med det samme. Heldigvis ringer alarmen i hans mobiltelefon, og han vågner. Sune er meget træt og sur, men han står alligevel op og gør sig klar til at gå i skole. Han tænker på de 2000 kroner, han mangler. Da han når til skolen, er der lukket. Det er lørdag i dag.



Sune er lige blevet færdig med gymnasiet. I aften skal han til fest i storbyen. Alle hans venner kommer. Det bliver en stor fest. Han har købt et nyt jakkesæt, har lige været til frisør, og han dufter af dyr parfume. Han glæder sig helt vildt meget.

John gider ikke køre Sune ind til byen. Sune er nødt til at tage toget. Det er Sune ikke glad for. Han hader at tage de offentlige transportmidler. De kommer for sent, er dyre og kører ikke så tit om natten. Og Sune har ikke tænkt sig at komme hjem inden kl. 24 i nat. Det er heller ikke så tit, Sune tager toget. Han har taget toget én eller to gange, og det var med sin mor.

Han tjekker lige køreplanen. Toget kører kl. 17.23 fra stationen. Han skal mødes med sine venner kl. 18. Turen tager ca. 35 minutter. Han har masser af tid. Sune venter på toget, men det kommer ikke. De kommer altid for sent, tænker han. Kl. 17.30 kommer toget. Han bliver lidt forsinket, men det går nok.

Sune har siddet i toget i 20 minutter, men han kan ikke genkende navnene på stationerne. Der sidder heller ikke så mange mennesker i toget, og det er fredag aften. Der er noget galt. Kontrolløren kommer og vil lige tjekke Sunes billet. Han siger, Sune har købt den forkerte billet. Sune sidder i toget, der kører væk fra storbyen. Han kommer helt sikkert for sent til festen.



John har besluttet sig for at dyrke motion i firmaets fitnesscenter. Det er gratis at gå dertil. Det har åbent fra tidlig morgen til sen aften. Han har fået en personlig træner, Torben. Torben skal vise ham, hvordan man bruger de forskellige maskiner. Han skal også sørge for, John ikke træner forkert. Ellers kan han nemt få nogle muskel- eller rygskader, siger Torben.

I dag er det mandag, og John har lige fået fri fra arbejde. Det er første gang, John skal træne i firmaets fitnesscenter. Han er spændt. Han har købt sportstøj: sko, en løbetrøje osv. Han har også købt noget udstyr: pulsmåler, stopur, vandflaske... og en stor taske til at bære det hele i. Og dog er John sikker på, han har glemt et eller andet. Men hvad er det?

Efter en times træning er John fuldstændig færdig. Han har ondt i hele kroppen og trænger til at tage hjem og lægge sig ned i sofaen. Fitnesscentret har bade faciliteter. John har tænkt sig at tage et langt, varmt bad, inden han skal hjem. Efter 20 minutter i bad er det på tide at komme hjem. Fitnesscentret er også tomt. Alle er gået hjem for i dag. Han skal lige til at tørre sig. Åh nej! Han har glemt at tage et håndklæde med.



I dag er det den 17. juli. Freja skal giftes. Det er den store dag. Der kommer mange gæster både fra Danmark og fra Australien. De blev nødt til at skrive menukortene på dansk og på engelsk, så alle kan forstå det. Det bliver ikke svært for de to familier at snakke sammen. Alle i hendes danske familie kan tale engelsk.

Efter vielsen skal alle til reception hos hendes forældre. De skal drikke champagne og spise en lille sandwich. Bagefter skal der tages billeder. De har betalt en professionel bryllupsfotograf. Men hun ved, at alle har kameraer med. Mange tager også billeder med deres mobiltelefoner. Hendes mobiltelefon ligger derhjemme. Ingen skal forstyrre hende i dag.

Vielsen begynder om 10 minutter. Hendes kommende mand, Tim, er allerede i kirken. Han venter på hende. Nu er det hendes tur til at gå ind i kirken. Hun går ind sammen med sin far, John. Musikken begynder at spille. Alle kigger på hende. Hun får tårer i øjnene. Det er den største og lykkeligste dag i hendes liv. Intet kan ødelægge det.

Freja har sagt "ja" til præsten og sin mand. Nu spørger præsten Tim "Vil du have Freja Smith, som hos dig står, til din ægtehustru?". Så kan man høre "Dring, Dring!". Det er Tims mobiltelefon, der ringer.



John og Maja har gjort meget for at spare på energien: De har købt et nyt A++ køleskab, de hænger vasketøj ude på snor, John cykler tit til sit arbejde. På den måde har de også sparet mange penge. Men de kan spare endnu flere penge, synes Maja.

Derfor har hun tænkt sig at smide sin gamle IBM bærbare computer ud. Den skal oplades hele tiden, fordi batteriet er dødt. Og så er det en gammel model, som bruger meget strøm. Hun vil gerne købe en lille bærbar computer. De bruger ikke så meget strøm.

Maja har besluttet sig for at købe en IBM computer igen. Desværre er hun ikke så god til at købe ting på internettet, men John har ikke tid til at hjælpe hende. Hun går på internettet og finder et firma, der sælger grønne computere. Grøn betyder, at tingene ikke bruger så meget energi og dermed passer på miljøet. Det lyder godt, synes Maja. Den koster næsten 8500 kroner. Det er mange penge, men hun køber den.

En uge senere får hun en stor pakke med posten. Maja glæder sig til at se sin nye computer. Hun åbner pakken og får et chok. Det er den samme model som den gamle computer. Men den har fået en grøn farve.