

DIREKTE DANSK - EN KORTFATTET KØREPLAN

Opgaver	Aktivitet	Lærer	Kursister	Fokus
OPFØLGNING PÅ SIDSTE KAPITEL				
Dialog	Tilbagelevering af skrevet dialog med markerede fejl	Gennemgår grammatiske og ortografiske aspekter	Prøver først at rette sine egne fejl ud fra markeringer	Grammatik og stavning
Opgaver	Genintroduktion	Genintroducerer opgavernes tema og læser eksemplerne højt	Lytter	Grammatik, ordvalg osv.
	Højtlesning	Gentager ved korrekt svar og giver opgaven videre til næste kursist ved bordet ved forkert svar	Læser hver én linje (rundt om bordet)	Forståelse og korrekthed
DAGENS KAPITEL				
Ordliste	Højtlesning i kor	Læser hvert ord højt	Gentager i kor	Udtale
Dialog	Højtlesning	Læser hver linje højt to gange	Gentager i kor	Intonation og stød
	Højtlesning	Lytter og retter	Læser hver én linje højt	Udtale
	Mundtlig test af udenadslære med lukket bog	Giver eventuelt linjernes første ord med tryk eller første trykgruppe som stikord	Fremsiger dialog to og to	Udtale og fluency
	Skriftlig test af udenadslære med lukket bog	Giver eventuelt linjernes første ord med tryk som stikord	Skriver dialogen på udleveret papir	Stavning og grammatik
Variationer	Gentagelse med lukket bog	Læser hver linje højt, eventuel opdelt i to	Gentager hver én linje (rundt om bordet)	Lytning og fluency
	Højtlesning	Retter udtale	Læser hver én linje højt (rundt om bordet)	Udtale

Strukturer	Gentagelse med udskiftning, med lukket bog	1) Læser første linje højt 2) Læser det ord eller udtryk, som skal udskiftes, højt, og opnår øjenkontakt med en kursist etc... 3) Læser sidste linje højt	1) Gentager i kor 2) Den pågældende kursist fremsiger sætningen, nu med det ord eller udtryk, som skal udskiftes, højt etc... 3) Gentager i kor	Lytning, fluency og intonation
Samtaler	Højtlesning	Retter udtale	Læser to og to	Udtale
	Improvisation	Stiller spørgsmål til én kursist ad gangen	Svarer på lærerens spørgsmål	Virkeliggørelse af det lærte
	Eventuelt pararbejde	Lytter og retter	Stiller hinanden spørgsmål to og to	Virkeliggørelse af det lærte
Opgaver	Introduktion af opgaverne som hjemmearbejde til næste mødegang	1) Introducerer temaet og læser eksemplerne højt 2) Tjekker, at kursisterne har forstået opgaven	1) Lytter 2) Læser de første tre-fire delopgaver højt	Forståelse af opgavernes temaer
INTRODUKTION TIL NÆSTE KAPITEL				
Ordliste	Højtlesning i kor	Læser højt, giver udtaleinstruktioner undervejs	Gentager efter læreren, og noterer fonetiske detaljer	Udtale
Dialog	Højtlesning	Læser dialogen højt	Lytter	Intonation og betydning
	Udtaleinstruktion	Giver udtaleinstruktioner	Noterer	Udtale
	Højtlesning i kor	Læser hver linje to gange	Gentager i kor	Intonation
	Højtlesning	Retter udtale	Læser hver én linje højt (rundt om bordet)	Udtale